

Ванеева, 110Б



Газета ГБПОУ
«НОУОР имени
В. С. Тимина»
№ 1(4), декабрь 2018



Дорогие читатели, вы держите в руках первый номер обновлённой газеты «Ванеева, 110Б». Газета подросла (на четырёх страничках ей стало тесно, декабрьский номер развернулся на 10 страниц), появились новые рубрики («Я выбираю...», «Фоторепортаж» и др.) Тем, кто ещё не знаком с нашей газетой, может показаться странным её название. Объясняем, почему для газеты выбрано именно такое название. Если посмотреть на карту Нижнего Новгорода, то «Ванеева, 110Б» – это всего лишь 3 маленьких точки в Советском районе города: общежитие, учебный и спортивный корпус. Но мы-то с вами знаем, что «Ванеева, 110Б» - это не просто почтовый адрес образовательной организации, не просто 3 сооружения и участок земли, обнесённые забором, «Ванеева, 110Б» - это более 150 сотрудников и более 350 спортсменов! Это целая вселенная со своими законами и порядками, со своими обычаями и традициями, со своей историей! Каждый обитатель Ванеева, 110Б – это отдельная планета, которая вращается одновременно и вокруг своей оси, и вокруг центра нашей вселенной – вокруг училища олимпийского резерва. Нас всех тесно соединили преданность своему делу и любовь к спорту.

«Ванеева, 110Б» - это газета для всех обитателей училища. Но она будет жить только при условии, что мы все будем принимать участие в создании каждого выпуска. Наша с вами газета – это площадка для обмена мнениями по самым разным вопросам, это возможность выразить себя, возможность кого-то поблагодарить или, наоборот, пожаловаться.

Так как у каждого из нас много работы, а спортсмены, которые входят в состав сборных области и страны – вообще народ неувливаемый, мы, конечно же, не сможем все вместе регулярно собираться и заниматься изданием газеты. Да это и не нужно. Давайте договоримся, что свои идеи, вопросы, пожелания, фоторепортажи, рисунки, стихи, всё-всё-всё, чем хотите поделиться, вы будете присылать на электронный адрес газеты: Vaneeva110b@yandex.ru

Ни одно ваше письмо не останется без ответа. А все интересные и полезные материалы, конечно же, будут размещены на страницах газеты. Плановая дата выхода следующего номера – март 2019 г. Уже завтра вы можете присылать свои задумки и пожелания! А сегодня... Приятного чтения!

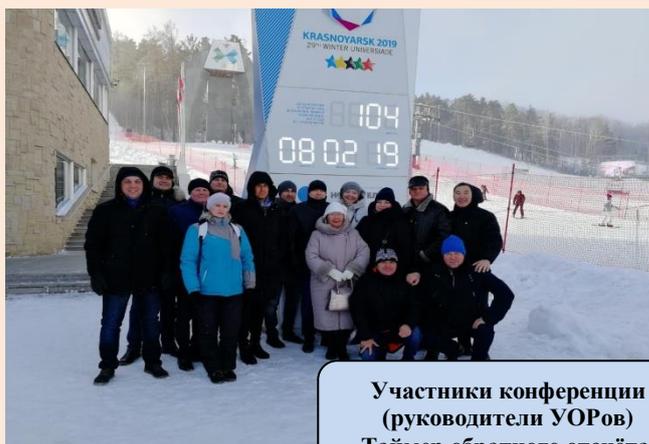
Ваша газета

Первый выпуск газеты выходит в конце 2018 г. Очень много разных событий произошло в училище за этот год. Было много и взлётов, и падений. Для нас с вами, для училища, конечно же, огромное значение имеют спортивные достижения наших ребят. И речь не только о победах на всероссийских и международных соревнованиях; даже, если у кого-то на тренировке долгое время что-то не получалось (поднять большой вес, забросить трёхочковый, улучшить на 1 секунду результат в беге и т. д.), а потом получилось – это уже очень-очень важно. Ведь это шаг к будущим значительным победам. Мы радуемся всем без исключения достижениям наших спортсменов, но в преддверии праздника давайте вспомним и поблагодарим тех ребят, кто в 2018 году находился в авангарде нашего спортивного братства. Остановимся на самых важных их достижениях.

- **Элизабет Абраамян** (настольный теннис) – второе и третье места на Первенстве Мира (Япония, октябрь); 3 серебряных медали на Первенстве Европы (Румыния, июль); первое место на международных соревнованиях (Франция, апрель) и др.
- **Екатерина Беликова и Алёна Новикова** (академическая гребля) – второе место на Первенстве Европы (Белоруссия, сентябрь), первое место на международных соревнованиях «Большая Московская Регата» (май-июнь) и др.
- **Мария Голубева** (бадминтон) – 2 золотых медали на Первенстве Европы (Казань, февраль) и др.
- **Виктория Кулишова** (хоккей с шайбой) – четвёртое место на олимпийских играх (Южная Корея, февраль), первое место на международном турнире 6 наций (Германия, январь).
- **Евгения Леванова** (художественная гимнастика) – золотая и серебряная медали на Чемпионате Мира (Болгария, сентябрь) и др.
- **Маргарита Пыстина и Дарья Чагочкина** (водное поло) – второе место на Первенстве Европы (Португалия, сентябрь) и др.
- **Кирилл Тюлюков** (фехтование) – второе место на Кубке Мира (Сочи, декабрь), четвёртое и пятое места на Первенстве Европы (Сочи, март) и др.
- **Полина Цветкова** (современное пятиборье) – второе и четвёртое места на Первенстве Европы (Польша, июнь), второе и третье места на Кубке Европы (Чехия, май).

Поздравляем ребят с такими крупными победами! И благодарим их тренеров, которые делают всё возможное и невозможное, чтобы мечты наших спортсменов о победах становились реальностью!

За предоставленную информацию благодарим
отдел спортивной подготовки и методического обеспечения



Участники конференции (руководители УОРов) Таймер обратного отсчёта.



Из истории Универсиады

Всемирные студенческие игры (Универсиада) – молодёжный аналог Олимпиады. Универсиады проводятся под эгидой Международной федерации студенческого спорта (FISU). FISU объединяет 170 национальных студенческих спортивных федераций. Первые студенческие игры прошли летом 1959 г. в Турине (Италия) и зимой 1960 г. в Шамони (Франция). Советский Союз принимал Летнюю универсиаду 1973 г. в Москве, а в 2013 г. летние Игры прошли в Казани. Спортсмены из СССР и России участвовали во всех Универсиадах, кроме токийской 1967 г., 14 раз побеждали в общекомандном зачёте на летних Играх, 16 – на зимних. Именно на Универсиадах многие советские и российские олимпийские чемпионы одержали свои первые победы международного уровня.

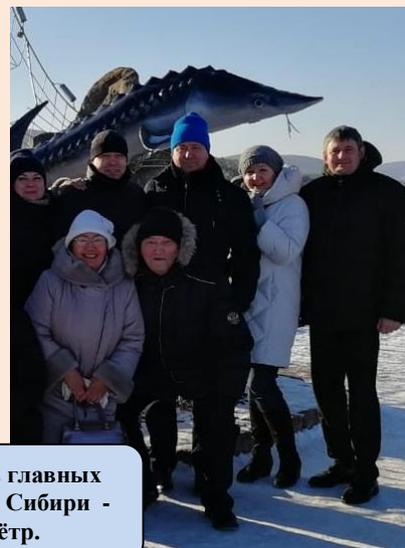
На заснеженных склонах сибирских гор. Лыжники и сноубордисты, горнолыжные спуски готовы!



Одним из важнейших событий мирового масштаба в наступающем 2019 г. станет ВСЕМИРНАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА. Как говорят организаторы соревнований: «Для Красноярска проведение Универсиады – честь, ответственность и уникальный шанс показать миру сибирский характер и гостеприимство». Нам обещают «такие зимние Студенческие игры, каких ещё не было».

Старт красноярской Универсиаде будет дан 2 марта; приготовления к проведению соревнований идут полным ходом. Нам с вами, дорогие читатели, очень повезло, потому что совсем недавно в Красноярске побывал директор НОУОРа Е. В. Тряпичников. Он участвовал во всероссийской конференции, на которой решались вопросы развития физической культуры и спорта. Конечно же, оказавшись в Красноярске, Евгений Владимирович не ограничился одной лишь конференцией. Он посетил спортивные объекты, которые будут задействованы в проведении Универсиады. И в гости к нашему собрату – Красноярскому колледжу олимпийского резерва, Евгений Владимирович, конечно, тоже заглянул. Вашему вниманию – фотоотчёт из сибирской столицы Зимней Универсиады – 2019, где совсем скоро зажгутся сотни новых звёзд мирового спорта.

В Универсиаде примут участие наши девчонки-хоккеистки: Валерия Тараканова (выпускница 2018 г.), Виктория Кулишова (4 курс) и Диана Фархутдинова (3 курс)! Будем болеть за вас!!!



Одно из главных богатств Сибири - осётр.

В нашем УОРе учатся и тренируются представители самых разных видов спорта: пловцы, лыжники, гимнастки, пятиборцы, легкоатлеты, теннисисты, баскетболисты...

В УОР спортсмены приходят, чтобы совершенствовать своё мастерство, уже имея хороший опыт тренировочной и соревновательной деятельности.

А что повлияло на их выбор вида спорта? За что полюбили они свой вид спорта? С какими трудностями приходится сталкиваться в том или ином виде спорта? Об этом и многом другом мы будем говорить в рубрике «Я выбираю...» Сегодня речь пойдёт о футболе.



Матвей Кожевников. Родился в 2002 г. в Нижнем Новгороде. В 2018 г. закончил школу имени В. Г. Рязанова № 20. С 2009 г. играет за футбольный клуб «Олимпиец» (сейчас – «Нижний Новгород»).
С сентября 2018 г. - студент 1 курса гр. № 13 НОУОР имени В.С.Тишина.

- Матвей, с чего началось твоё увлечение футболом?

- Возможно, звучит странно, но увлечение футболом началось с хоккея с мячом. Именно туда записал меня папа. Но происходило это летом, когда тренироваться на льду нет возможности. Наши тренировки проходили на футбольном поле. И вот там я впервые сыграл в футбол. Когда время дошло до зимы, у меня не было никакого желания играть в хоккей. Вот так и записали в футбольную секцию.

- На какой позиции ты играешь?

- Сейчас я играю на позиции центрального защитника. Хотя в свое время был нападающим.

- Где проходят тренировки?

- Наши тренировки проходят на идеальном поле стадиона ФОК «Мещерский» (стадион был построен к чемпионату мира), а также на стадионе «Труд».

- Тренировки и игры у футболистов проходят под открытым небом, приходилось ли тебе играть в проливной дождь или в сильный мороз? Насколько это тяжело?

- В футбол играют практически в любую погоду. Поэтому приходилось играть и в +30 и в -30. Погода накладывает свой отпечаток на игру. Во время дождей мяч гораздо быстрее скользит по полю, что приводит к неожиданным моментам. Но

гораздо сложнее в такую погоду вратарям. Им приходится реагировать на удары гораздо быстрее и ловить скользкий мяч, не имея права на ошибку. Но если ты предельно сосредоточен на игре, любая погода не доставит много трудностей.

- Матвей, как тебе удаётся совмещать футбол и успешную учёбу в школе, училище?

- За это я благодарен моим родителям. Они не позволяют мне расслабляться с самого начала учебы и даже сейчас. Но самое главное - это то, что они донесли до меня важность быть образованным.

- Появлялось ли у тебя когда-нибудь желание уйти из футбола? Если да, то с чем это связано?

- Футбол - это моя жизнь. Я в хорошем смысле болен футболом. Возможно, в начале своего увлечения я еще не «заболел», но даже, если тогда и закрадывались мысли уйти из футбола, то это было не серьезное намерение. Но сейчас я понимаю то, что если я поставил для себя цель стать футболистом, то должен сделать все зависящее от меня, а дальше все зависит от Бога. Поэтому не делаю себе никаких поблажек.

- Какими качествами должен обладать футболист?

- Любовь к футболу и целеустремленность.

- Футбол травмоопасный вид спорта?

- Футбол - официально один из самых травмоопасных игровых видов спорта. Матчи проходят на больших скоростях и с большим количеством единоборств и столкновений. А из защиты у футболистов лишь щитки на ногах, которые не способны закрыть и трети ноги от возможного удара.



- В каком возрасте лучше всего начинать играть в футбол?

- В период от 6 до 8 лет.

- Если к тебе после успешной игры подойдет шестилетний ребёнок, попросит сфотографироваться с ним на

память, а потом скажет, что он тоже мечтает стать футболистом, как ты отреагируешь? Поддержишь его? Или будешь отговаривать, ссылаясь на то, что футбол – это тяжёлый труд, который не каждому по силам?

- Обязательно поддержу. Если он хочет стать футболистом, то у него есть уже как минимум одно из важных качеств – любовь к футболу. Но не забуду сказать и о том, что это очень непросто.

- За что ты больше всего любишь футбол?

- Нравится очень многое. Футбол – командный вид спорта и в футбол играет коллектив, настоящая семья, где каждый играет друг за друга. Ну и любого впечатляют красивые голы и победы.

- Мечтаешь, чтобы сборная России стала однажды чемпионом мира по футболу? Что для этого нужно, на твой взгляд?

- Конечно, мечтаю. Но для этого нужно многое пересмотреть. В Европе другая система подготовки молодых футболистов. В Голландии население в разы меньше, чем в нашей стране, но качественных футболистов намного больше. Там делается большой упор именно на подготовку молодых кадров.

В России играет один состав с минимумом замен. Потому что из-за плохих результатов тренера могут уволить. А в Европе тренер дает возможность проявить себя на поле всем в равном объеме

Еще один плюс – общая система подготовки, разработанная под каждый период времени. А в России каждый тренер решает сам, как ему подготовить команду. Всё эффективное из европейской системы подготовки футболистов постепенно приходит и к нам. И в этом году чемпионат мира доказал, что мы на правильном пути.

- Чему лично тебя научил футбол?

- Футбол научил обращать внимание на мелочи. Чтобы показать свой максимум, все эти мелочи нужно учесть. И только недавно понял: жизнь - своеобразный матч. Только сделав больше правильных действий, можно победить.

- Как изменил тебя футбол?

- Футбол сделал меня усердным и дал мне внутренний стержень, который помогает переносить любые трудности.

Давайте познакомимся поближе

О повседневной суете, в которой проходит большая часть нашей жизни, очень ёмко и точно высказался В. Пелевин (писатель, автор романов «Чапаев и Пустота», «Generation «п»»), лауреат многочисленных литературных премий): «Достаточно было спокойно подумать три секунды, чтобы всё понять. Вот только где их взять, эти три спокойных секунды? У кого в жизни они есть? **Мы не только живём, но и умираем на бегу** – и слишком возбуждены собственными фантазиями, чтобы остановиться хоть на миг».

В суете и спешке мы не замечаем очень многое из того, что способно сделать нашу жизнь более осмысленной и яркой.

Ежедневно вплотную сталкиваясь с соседями в лифте, с попутчиками в общественном транспорте, с коллегами на работе, мы часто эмоционально отгораживаемся от них, иногда отделяемся формальными знаками приветствия, не желая более тесных, дружеских контактов. Ведь проще и удобнее сидеть в маршрутке, слушая музыку в наушниках и закрыв глаза, чем посмотреть вокруг, увидеть сгорбленного старика, которому даже трость уже не помогает уверенно держаться на теряющих силу ногах, или увидеть женщину, которая в автобусной толкотне с трудом уворачивается от случайных ударов неловких попутчиков, закрывая свой большой живот, где набирает силу маленький, ещё не рождённый, но уже ЧЕЛОВЕК. Помочь бы им. Улыбнуться, предложить присесть. Поддержать добрым словом. Но проще не увидеть, не улыбнуться, не поддержать. Так и живём. Не замечая многого. Погружённые с головой в себя и в суету.

Предлагаем вам, дорогие читатели, исправить эту ситуацию. Мы вместе работаем, вместе учимся. В УОРе мы проводим значительную часть своего времени. Мы многое знаем друг о друге и в то же время не знаем ничего, часто не знаем самого главного. Давайте познакомимся поближе! Узнаем о мировоззрениях, привязанностях, мечтах друг друга. Нас всех соединил УОР. Для очень многих из нас УОР – это не просто место учёбы или работы. Это второй дом, это вторая семья. А в любой семье счастливо могут жить только те, кого хорошо знают, уважают, любят и всегда готовы принять и поддержать. Новая рубрика газеты поможет нам лучше узнать друг друга, стать ближе и роднее, а, значит, и чуточку счастливее!



Евгений Владимирович Тряпичников.
Родился 15 июля 1974 г. в городе Горьком. В 2005 г. окончил ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П. Ф. Лесгафта» (квалификация: специалист по физической культуре и спорту).

В 2013 окончил ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (квалификация: магистр экономики).
Мастер спорта по тхэквондо.
Президент общественной организация «Федерация тхэквондо» Нижегородской области.

С июля 2014 г. – директор НОУОР имени В.С.Тишина.

Женат. Воспитывает троих детей: сыновей Германа и Марка, дочь Яну.



- Евгений Владимирович, уже более 4-лет Вы руководите училищем олимпийского резерва. Уверена, что многие из наших учеников и студентов мечтают в будущем стать руководителем крупного спортивного или образовательного учреждения, но мало кто задумывается о том, какая эта огромная ответственность за жизнь, здоровье, благополучие обучающихся и сотрудников, за бесперебойную работу сложной инфраструктуры организации, за настоящее и будущее нижегородского спорта и образования. Что помогает Вам справляться с большими нагрузками, без каких личных и профессиональных качеств не мыслима работа в должности директора училища олимпийского резерва?

- Занимаясь спортом, я научился ставить перед собой конкретные цели и поэтапно, ступенька за ступенькой, уверенно и настойчиво идти к их достижению. Сейчас, работая директором училища олимпийского резерва, одной из главных своих целей вижу создание комфортной среды для спортсменов. Мне важно не только их настоящее, я хочу быть уверен в их благополучном и стабильном будущем.

Самое важное качество, без которого не обойтись руководителю училища олимпийского резерва, - это сила воли.

- Какие моменты в работе директора училища приносят Вам наибольшую радость? Какие огорчают?

- Радость мне приносят положительные результаты работы. Не могу выделить какие-либо моменты в работе, которые меня

огорчают. Их просто нет! Есть моменты, которые требуют особого внимания. Проблемы нужно решать, а не расстраиваться из-за них.



(Во время рабочего визита в НОУОР Ольги Голодец и Глеба Никитина. Июль 2018 г.)

- Все наши сотрудники и обучающиеся замечают постепенные улучшения, происходящие в училище: ремонтируются учебные аудитории и общежитие, закупается новое спортивное оборудование, в учебном корпусе заменена электропроводка и установлено видеонаблюдение, на территории училища начала функционировать площадка для занятий уличной гимнастикой (воркаут) и многое другое. Можете поделиться с нашими читателями, какие преобразования и улучшения в училище запланированы на ближайшие годы?

- Сначала хочу отметить, что происходящие преобразования не всем приносят радость: многие виды работ, которые ведутся в училище, связаны с неизбежными временными неудобствами для обучающихся и сотрудников; увеличивается нагрузка на технический персонал, который отвечает за поддержание чистоты в училище. Призываю всех позитивно относиться к этим моментам, без них не обойтись. Переживая временные неудобства, мы сможем увидеть положительные результаты ремонтных работ.

Начиная с 1991 г. ремонт в учебном корпусе и общежитии делался точно, по мере крайней необходимости. Сейчас пришло время масштабных ремонтных работ. Наша цель-

максимально продлить срок эксплуатации зданий, сделать училище комфортным и для спортсменов, и для всех сотрудников. Мы используем все возможности для укрепления материально-технической базы училища.

Закупается спортивное оборудование, экипировка, мы стремимся добиться стабильности командирования спортсменов на сборы и соревнования.

У нас есть ряд проектов, которые необходимо реализовать (например, капитальный ремонт общежития). Для этого подготовлена техническая и сметная документация, мы получаем необходимые согласования. Училище будет совершенствоваться с каждым годом, а совершенству, как мы знаем, нет предела.

И так как все улучшения, происходящие в училище, даются ценой большого труда многих людей, очень хочу, чтобы и воспитанники, и сотрудники, максимально бережно относились к тому, что мы делаем, чтобы всё новое прослужило как можно дольше.

- Евгений Владимирович, Вы мастер спорта по тхэквондо, но тхэквондо – не единственный вид спорта, который Вам интересен. Вы играете в футбол, в хоккей и в волейбол. Какой вид спорта вам ближе всего и приносит Вам наибольшее удовольствие?

- На сегодняшний день наибольшее удовольствие мне приносит зарядка. Если раньше мне приходилось принуждать себя, то сейчас я не представляю и дня без зарядки. Каждое занятие – это приток энергии, бодрости, которые необходимы и в жизни, и в работе.

Из всех видов спорта не могу выделить какой-то один. Все виды спорта мне интересны. Недавно был в Красноярске, играл в кёрлинг. Мне понравилось!



(Продолжение интервью – на стр. 6)



(Одно из увлечений. Кстати, не все знают, но рыбалка – это тоже вид спорта)

- Более 10 лет Вы активно занимались тренерской работой. Сейчас Вы занимаетесь принципиально иным видом деятельности. Не скучаете по тем временам, когда Вы были «и матерью, и отцом» для своих воспитанников, когда под Вашим непосредственным влиянием не только развивались спортивные качества детей, но и формировалось их мировоззрение?

- Я и сейчас чувствую себя матерью и отцом, но уже не для конкретной группы спортсменов, как было раньше, когда я работал тренером, а для всех воспитанников училища. Надеюсь, что и они это чувствуют. Главная цель всей моей работы в училище (и хозяйственной, и административной, и педагогической) – гармоничное развитие в каждом воспитаннике училища сильной духом и телом личности в комфортной для учёбы, спорта и отдыха среде.

Все этапы моей жизни (этап, когда я сам был спортсменом, этап тренерской, потом административной деятельности) стали важной подготовкой к той работе, которой я занимаюсь сейчас.

Все профессиональные качества, приобретённые в прошлом, необходимы для успешной работы в настоящем и будущем.

Ностальгии о минувших временах не чувствую. Каждый этап жизни по-своему интересен и значим.

- Нам известно, что некоторое время Вы жили в Южной Корее, на родине тхэквондо, там у Вас была возможность изучать восточную философию у её

непосредственных носителей. Что Вы считаете самым важным из того, чему научила Вас восточная философия?

- Пожалуй, главное, чему учит восточная мудрость - это правило, которое, к сожалению, часто не соблюдается у нас, но по-прежнему незыблемо в странах Востока – это уважение к старшим.

- Евгений Владимирович, Ваши сыновья решили не связывать свою жизнь со спортом, они выбрали иной путь. А Вам хотелось, чтобы кто-нибудь из них занимался тхэквондо, которому Вы посвятили значительную часть своей жизни? Может быть, Вашу дочку со временем увлечёт тхэквондо?

- Я демократичен в воспитании детей, с уважением отношусь к выбору, который делают они; озвучиваю, но не навязываю своё мнение. Никогда не был сторонником такого подхода к воспитанию детей, когда родители требуют от детей того, чего не смогли достичь сами. К тому же большой опыт тренерской работы позволяет мне легко оценить способности детей (даже самого юного возраста) к занятию тем или иным видом спорта. И, если я не вижу способностей к тхэквондо, то и не стараюсь увлечь детей этим видом спорта. Для меня не важно продолжение спортивной династии. Главное, чтобы дети занимались тем, что им действительно интересно, и были счастливыми. И, конечно, моя задача - в своих детях воспитать те качества, которые будут полезны обществу.



(С супругой Еленой и дочерью Яной)

- 2018 г. заканчивается. Подводя его итоги, какое наиболее значимое событие в жизни училища за этот год Вы можете выделить?

- На мой взгляд, главное событие 2018 г. – это чемпионат мира по футболу, в организации и проведении которого мы принимали непосредственное участие, разместив в учреждении (на 2 месяца) сотрудников службы безопасности чемпионата. Подготовка к заселению сотрудников службы безопасности стала для нас важным толчком для более продуманного и конструктивного улучшения материально-технической базы училища, проведения текущего и капитального ремонта.

- Если бы Дед Мороз существовал и мог выполнить любые 2 Ваших желания, о чём бы Вы попросили его как директор училища олимпийского резерва и о чём как простой человек?

- Попросил бы здоровья!

- Крепкого здоровья Вам, Евгений Владимирович! Пусть дед Мороз исполнит Ваше желание!

- (улыбается и благодарит).



(Рабочий момент. Старт новому учебному году)

Беседовала Ю. Городникова

Дорогие читатели!

Будем рады вашим письмам в редакцию газеты. Пишите, интервью с кем из сотрудников или учащихся УОРа вам было бы интересно прочитать в следующем номере.

Наш адрес:
Vaneeva110b@yandex.ru

«Вместе ярче! Вместе – вперёд!» - так называется Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, в котором приняла участие ученица 11 класса нашего УОРа Оля Кулькова!



Да, НОУОР славится не только спортивными достижениями!

III место на федеральном этапе Всероссийского конкурса (в номинации «Сочинение») – это ещё одно подтверждение разносторонней одарённости наших учеников и студентов, подтверждение высочайшего уровня мастерства наших педагогов!



Сердечно поздравляем Олю и её учителя-наставника Светлану Сергеевну Музычук!

Наверное, вам, дорогие читатели, не терпится узнать, как нашей Оле, кандидату в мастера спорта по бадминтону, победительнице и призёрке международных соревнований, чемпионке первенства России (среди участников в возрасте до 15 лет), призёрке спартакиады молодёжи 2018 удалось взойти на пьедестал победителей Всероссийского конкурса сочинений! Так давайте же поскорее узнаем! Все подробности – читайте в нашем интервью.

- Оля, когда Светлана Сергеевна предложила тебе принять участие в конкурсе, ты сразу же согласилась, или пришлось тебя поговоривать?

© Почему ты согласилась участвовать?

- Когда Светлана Сергеевна рассказала мне про конкурс, то я ни секунды не размышляла. Этот конкурс – прекрасная возможность себя проявить, выразить свои мысли и чувства на бумаге. Я всегда любила творческие работы. Творчество, как и спорт, является для меня инструментом самовыражения. И было непростительно отказываться от участия в таком прекрасном конкурсе.

- Насколько интересны и актуальны, на твой взгляд, тематические направления конкурсных работ, предложенные организаторами конкурса? Какое направление выбрала ты?

- Все направления были чрезвычайно интересны. Признаюсь, мне очень сложно было выбрать. Сначала хотела написать сочинение, связанное с юбилеем какого-либо писателя. Но, увидев в перечне направление «Россия, устремлённая в будущее», поняла, что именно его я смогу раскрыть на все 120%. Для меня это направление стало настоящим «Клондайком» идей. Так как тему предложили сформировать самостоятельно, то я решила рассказать о профессиях будущего.

- Участникам конкурса была предоставлена возможность самостоятельно выбрать жанр конкурсной работы. Из всех предложенных жанров (рассказ, сказка, письмо, дневник, эссе, рецензия и др.) ты выбрала интервью. Почему именно этот жанр? Может быть, в тебе заговорил будущий журналист?

- Вот этот выбор был для меня однозначен. На мой взгляд, в репортаже можно как высказать собственную позицию, так и отобразить мнение других людей. Благодаря этому, сочинение становится разносторонним, на него можно смотреть под разными углами. Каждый может найти в нем что-то близкое. Плюс, включение интервью помогает сделать сочинение живым, легким. Ведь это диалог 2-ух человек. Простые человеческие слова, а не заумные фразы о нашем будущем и техническом прогрессе – вот главный принцип моей работы.

И Вы абсолютно правы! Стать журналистом – это моя мечта с 5-ого класса. Я стараюсь делать все возможное, чтобы осуществить ее!

- Как ты думаешь, ученикам и студентам НОУОРа нужно участвовать в таких конкурсах? Ведь, многие считают, что для спортсменов самое важное – победы на спортивных соревнованиях, всё остальное – второстепенно.

- Такие конкурсы никак не могут помешать спортивной карьере. Более того, я считаю, что нужно активно принимать участие в таких конкурсах. У наших учеников и студентов столько интересных историй, и если бы они делились ими с окружающими, мы бы все смогли учиться друг у друга, узнавать что-то новое. А если он ещё и написаны красивым языком, то им цены нет! Многие известные спортсмены имеют автобиографию. Почему бы и нашим не сделать тоже самое?



- Как шёл процесс работы над сочинением? Много было потрачено времени, сил, нервов?

- Ко мне пришло вдохновение. Я сразу определилась с темой и композицией сочинения. Правда, была у меня одна сложность: мне нужно было выбрать из огромного количества предложений только 2 профессии. Я пыталась понять, что же будет на самом деле интересно людям, и, в первую очередь, интересно мне. Ведь согласитесь – писать о том, что не вызывает у тебя радости, очень тяжело. Да и толку от такой работы мало. Этот этап занял у меня примерно дня 3-4. (Продолжение интервью на стр. 8)

Плюс, нужно было взять и обработать интервью. На это ушло 3 дня. Ну а потом оставалось соединить интервью и свои собственные мысли. Этот этап прошёл очень легко. Самым утомительным для меня стало переписывание сочинения. Ведь нужно было отправлять и печатный, и рукописный варианты. Но и с этим я справилась. Зато после какой кайф я получила от проделанной работы!

- Оля, ты ожидала, что твою работу оценят так высоко, что ты и твой учитель-наставник окажетесь в Москве на церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений 2018 г.?

- Когда мы отправляли сочинение, то я даже и подумать не могла о призовом месте! Приглашение стало полнейшей неожиданностью. Мы очень долго ждали новостей, результатов. Сроки проверки уже закончились, но никто так ничего и не написал. Я решила заглянуть на сайт ВКС. Увидела, что меня нет в списке финалистов. Конечно, я расстроилась, но это было для меня ожидаемо. Через 4 дня после этого мне звонит Светлана Сергеевна и говорит, что я выиграла в отдельной номинации и нас приглашают в

Москву на награждение. Сказать, что я была поражена - ничего не сказать. Даже не могу передать свои эмоции. Такие же я испытала, когда выиграла первенство России. Сразу же позвонила родителям. Надо было срочно решать вопрос с отъездом. Чувство безмерной радости не покидает меня до сих пор!



- Насколько участникам таких конкурсов важна помощь учителя?

- Конечно же, помощь учителя необходима. Он приведёт твои мысли в порядок, подскажет, какими словами лучше выразить то, что у тебя в голове, задаст верное направление. Но ни в коем случае нельзя забывать, что сочинение - это твоя собственная работа, собственные мысли и позиция. Нельзя просто кивать головой, когда

учитель пытается объяснить ошибку или недочёт. Надо слушать, вникать. А соглашаться с мнением наставника или нет, решать только тебе. Ты волен делать все, что захочешь, но прислушаться к мнению человека, который всеми силами хочет помочь тебе, нужно обязательно!

- Что ты чувствовала в тот момент, когда на церемонии награждения тебе вручали диплом?

- Сложно объяснить это чувство. Но все спортсмены поймут меня. Когда ты поднимаешься на первую ступень пьедестала, и тебе вручают медаль. Это чувство гордости за себя, свою страну. Это чувство радости: тебя отметили, признали твой талант, мастерство. Ты становишься более уверенным в себе: ты знаешь, что можешь это. Ты счастлив, ибо сбылась твоя маленькая мечта.

- Каким будет следующий конкурс, в котором ты примешь участие, не задумывалась ещё?

- Пока ещё не думала, где буду участвовать ещё. Но то, что буду - несомненно! Надеюсь, мы со Светланой Сергеевной найдём такой же интересный конкурс. А я, в свою очередь, приложу максимум усилий, чтобы сделать своё сочинение живым, ярким и интересным!

Дорогие читатели, а сейчас предлагаем вам проверить свои знания спортивной терминологии и истории училища. Вашему вниманию – кроссворд. Вам нужно отгадать 11 слов по горизонтали. Подсказкой будет название вида спорта (по вретикали), которым занимался Владислав Семёнович Тишин, заслуженный тренер России, заслуженный работник физической культуры и спорта, имя которого носит наше училище. Первым троим читателям, приславшим правильные ответы на адрес Vaneeva110b@yandex.ru гарантированы сладкие призы.

1.				л						
2.				ы						
3.				ж						
4.				н						
5.				ы						
6.				й						
7.				с						
8.				п						
9.				о						
10.				р						
11.				т						

1. Один из пяти видов спорта, которые были утверждены в училище в 1971 г. (год создания).
2. Вставьте пропущенное слово в припев гимна НОУОРА: «УОР - ты спорта (...), Команда юности моей, Наш дом и песня и творец, Наш старт и финишный венец».
3. Приспособление, необходимое для упора ног в судне (в лодке для занятий академической греблей).
4. Порошок, которым натирают ладони перед подъемом штанги для удаления влажности.
5. Движение фехтовальщика вперед из боевой стойки толчком сзади стоящей ноги и последующей опорой на выставляемую вперед стоящую ногу.
6. Узкая часть ракетки (для настольного тенниса), в которой ручка переходит в лопасть ракетки.
7. Элемент нападения в баскетболе, совершаемый, чтобы помешать сопернику занять нужную позицию на площадке.
8. Фамилия первого директора училища.
9. Фамилия воспитанницы училища, ставшей серебряным призёром Олимпийских игр 1996 г., золотой медалисткой Олимпийских игр 2004 г. (вид спорта – метание диска).
10. Страна-организатор летних Олимпийских Игр 2016 г., на которых воспитанница училища Анастасия Максимова завоевала золотую медаль.
11. Первоначальный статус училища – школа – (...) спортивного профиля.

*Поэзия —
та же добыча радия.
В грамм добыча,
в год труды.
Изводишь
единого слова ради
тысячи тонн
словесной руды.
Но как
испеляюще
слов этих жжение
рядом
с тлением
слова-сырца.
Эти слова
приводят в движение
тысячи лет
миллионов сердца.*

В. Маяковский

Уверена, дорогие читатели, что каждый из нас, хотя бы раз в жизни пробовал писать стихи. У всех получилось? Вряд ли. Недостаточно просто рифмы подбирать к словам и словосочетаниям. Нужно помнить о стихотворном размере (да-да, те самые ямб, хорей, дактиль, про которые нам рассказывают в школе на уроках литературы). Нужно продумать композицию стихотворения. Но и этого недостаточно. Настоящих поэтов от графоманов отличает то, что поэт в своё творение всегда вкладывает какое-то сильное чувство: радость или печаль, надежду или отчаяние, уверенность или страх поражения, боль, слёзы, досаду, веру, любовь... Вкладывает часть своей души. Именно это, на мой взгляд, делает стихотворение стихотворением, а не простым набором рифмованных предложений.

Среди обитателей нашего УОРа есть две девочки, которые пишут стихи. Стихи очень трогательные, они обязательно найдут живой отклик в вашей душе, или, выражаясь, словами Маяковского «приведут в движение» ваши сердца. Давайте почитаем...

Ю. Городникова



Спорт

Спортом занимаюсь я,
Всё отлично у меня!
Я медали получаю,
Грамоты весь день считаю!
Готовлюсь я к олимпиаде
И стремлюсь к своей награде



Радость

Радость от меня убежала,
Куда же делась она?
Колет в душе жало,
И теперь я осталась одна.
Грустить я буду всегда,
Потому что радость ушла от меня!
Не забуду её никогда
И буду ждать я весёлого дня.



Петух

Рано утром встал петух
И как крикнет громко вслух!
Все проснутся, скажут: «Ух,
Очень громкий тот петух»



*Спасибо за эти
чудесные стихи
Варюше
Дашковой
(6 класс)!*



Увези меня на машине в ночь,
Обожаю такие поездки,
Чтобы сгинуть отсюда прочь
Без особых причин веских.

Увези меня на машине в ночь
От дневной суеты непорочной,
Темнота мне теперь как дочь,
Я люблю её сильно уж очень.

Увези меня на машине в ночь,
Чтобы долго в окно смотреть,
Не могу тебе больше помочь,
От печали могучей синеть.

Увези меня на машине в ночь,
Я люблю так рассветы встречать,
И нет сил уже превозмочь,
Чтоб тебя увидеть опять.



Если вдруг меня больше не станет,
Обещай меня вспоминать,
В твоём сердце горячее пламя –
Это я не даю угасать.

Я хочу, чтоб горел ещё долго
Тот огонь, что когда-то зажгла,
Ты не смог удержать меня только,
Только память вечно жива.

Я всегда буду лучиком света,
Что укажет правильный путь,
Видишь, в небе большая комета
Ты не дай себя обмануть.

Приходить я во снах к тебе буду,
Будем много с тобой говорить,
И звезду тебе с неба добуду,
Чтоб ты смог её полюбить.



Спасибо Ульяне Голубевой (13 гр.) за любовь к поэзии и такие нежные, чувственные стихи, которыми она поделилась с нами, читателями. В следующем номере мы обязательно опубликуем новые стихотворения наших юных поэтов.

Если вы, дорогие читатели, тоже пишете стихи, но они до сих пор пылятся в тетрадке под диваном, пожалуйста, присылайте их нам. Пусть они дарят радость людям ☺

Ну вот и всё, дорогие читатели! Вы перевернули последнюю страницу газеты. А очень скоро все вместе мы перевернём страницу уходящего 2018 года. Мы обязательно встретимся снова, но уже в 2019. Вместе будем радоваться нашим достижениям в спорте, учёбе и работе, вместе будем грустить, вместе будем строить планы на будущее.

С наступающим Новым Годом и Рождеством! Счастья всем нам!

Ваша газета



Газета ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
«Ванеева, 110Б».
Адрес: 603136, г. Н. Новгород, ул. Ванеева, д. 110Б.
E-mail: Vaneeva110b@yandex.ru
№ 1 (декабрь 2018 г.)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:
С. В. Кузьмина
М. Кожевников
У. Голубева
О. Кулькова
В. Дашкова
Гл. редактор: Ю. Городникова